PERCORSI DI FEDE PER GIOVANI E ADOLESCENTI

SCHEMA DEL CAMMINO GG E GIOVANI

GIOVANISSIMI					GIOVANI				
Professione di fede **Prima, seconda e terza superiore** **Età 14-16 anni**			**La dignità della persona umana** **Quarta superiore** **Età 17 anni**	**La vocazione cristiana** **Quinta superiore** **Età 18 anni**	**Una chiesa di discepoli** **Età 19-22**			**Una chiesa di inviati** **Età 23-25**	
Chiamati	Convocati	Mandati	La morale	La vocazione	Fede Fede: Rapporto con Dio – il Tu Affidarsi	Speranza Speranza: Rapporto con il futuro Progettare	carità Carità: Rapporto con gli altri Servire	Virtù umane/bioetica L'uomo visto dagli occhi di Dio e quindi cosa significa essere giusto, prudente, forte, temperante, che è chiamato a costruire la società rispettando innanzitutto l'essere umano.	Dottrina sociale
Lo scopo è quello di portare i gg ad una adesione di fede sempre più personale, sempre più consapevole sia dal punto di vista della propria scelta che della consapevolezza dei contenuti di fede, e sempre più ecclesiale.			E' il Signore che cammina con me e in cui credo che mi rivela chi sono: in questo anno la riflessione riguarda il "chi è" la persona e la sua dignità. Solo comprendendo la visione dell'uomo che Dio ci rivela possiamo poi parlare di vocazione, altrimenti la questione del vivere sarà solo come IO posso gestirmi la vita.	A cosa mi chiama Dio per la mia felicità più completa? Lo scopo è far vivere in modo vocazionale questo importantissimo passaggio di vi	Se negli anni precedenti si è insistito soprattutto sulla dimensione individuale della professione di fede e della scelta, anche se sempre all'interno di un cammino ecclesiale, nel cammino dei giovani si vuole insistere soprattutto sulla dimensione ecclesiale. I primi 3 anni si riprende quindi la dimensione del vivere da discepoli, ma come chiesa, in dipendenza dalla chiamata e dal dono di Dio in Gesù. Le virtù teologali sono il dono di Dio operante in noi che ci permette di essere autenticamente discepoli e di vivere come tali.			La dimensione ecclesiale sulla quale si insiste più negli ultimi due anni è quella missionaria. Si è discepoli per la missione. E la missione è innanzitutto testimonianza di vita vissuta secondo il vangelo, e costruzione della città dell'uomo, ispirandosi ai valori del vangelo, e collaborando con tutti gli uomini per il bene comune.	

Riferimenti e fonti: Sacra Scrittura; Catechismo della chiesa cattolica; Compendio della dottrina sociale della chiesa; catechismi CEI; documenti del Concilio Vaticano II; magistero dei papi e dei vescovi.

ADOLESCENTI

PROFESSIONE DI FEDE Prima, seconda e terza superiore				LA DIGNITA' DELLA PERSONA UMANA Quarta superiore	LA VOCAZIONE CRISTIANA Quinta superiore
	1° anno **Chiamati (relazione)**	**2° anno** **Convocati (incontro)**	**3° anno** **Mandati (annuncio)**	**La morale**	**La vocazione**
Credere e come credere: questo è il problema	Opinioni circa la fede, dilemmi esistenziali	Atto di fede, fede e ragione, fede "ragionata"	Fede storica, fatto storico, risurrezione al centro, fede sulla parola dei testimoni	fonti della moralità, come scegliere	la vita come progetto
Credere in chi ci ha amati per primo	Siamo tutti figli di un unico Dio Padre	Dio Creatore	Dio onnipotente	La libertà dell'uomo e responsabilità dell'uomo	vocazione alla santità
	Gesù nato da una vergine: l'incarnazione passa attraverso il sì di Maria	Cristo Figlio	Cristo Signore, il Salvatore, il Messia	La coscienza	come scoprire la vocazione: ascoltare, incontrare, seguire
Credere per vedere cosa è realmente accaduto	Gesù un uomo come noi	La vita pubblica di Gesù	Credo in un disegno: la vita eterna, la vita nuova	l'amore di Gesù risorto ci dona la grazia (il peccato e la grazia)	vocazione nella chiesa: servizio in parrocchia, catechista ecc
	La passione e la morte mi salvano dal peccato	La passione e la morte: amore che accetta di soffrire e salvare	La passione e la morte: : l'amore che rinnova e porta alla vita eterna	Vocazione a una nuova felicità (10 comandamenti – beatitudini)	Il matrimonio
	La risurrezione: Gesù vivo mi dona una vita da figlio Battesimo (relazione Dio uomini)	La risurrezione: Gesù vivo mi dona una vita di comunione con Lui e con la Chiesa Eucaristia (comunione nella Chiesa)	La risurrezione: Gesù vivo non ci lascerà soli Cresima	La morale è sempre quella… (fondamenti della morale: atti buoni e cattivi)	Il sacerdozio e vita consacrata
Credere per vivere un amore che ci cambia	I frutti dello spirito (Gal 5,22)	Il dono dello Spirito Santo: la pentecoste	La vita nuova nello Spirito: le beatitudini e l'inno alla carità	fondamenti della morale: passioni e vita morale	lavoro, studio, sport come vocazione
	La chiesa una e cattolica, popolo e parola di Dio in cammino	La chiesa santa	La chiesa apostolica: testimoni della lieta novella		

LA METODOLOGIA PROPOSTA

VEDERE: (fascia antropologica). È il punto di partenza di ogni unità: il tema viene anzitutto trattato a partire dall'esperienza stessa dell'adolescente. Vengono interrogati gli atteggiamenti verso la fede, le precomprensioni nei confronti di Dio, il volto di Dio che hanno in mente i ragazzi, lasciando emergere le contraddizioni, le sconfitte, gli aspetti incompiuti, ma anche le potenzialità positive, le conquiste, le attese e i desideri più vivi. Alcune domande opportunamente modellate sulle realtà adolescenziali, aiutano ad aprire una riflessione personale e un dialogo nel gruppo; sono l'invito a prendere coscienza di sé e del mondo, a porsi interrogativi, a farsi critici, nella sezione strumenti sono suggerite varie tipologie di attività per stimolare la discussione.

CONFRONTARSI: (fascia biblico- catechetica). Gli interrogativi dell'adolescente vengono ora assunti e confrontati con l'ascolto della parola (A.T. e N.T) e per rafforzare il senso di continuità storica dell'esperienza cristiana e l'attualità del messaggio evangelico, testi dei Padri, del magistero ecclesiale contemporaneo. Nella sezione strumenti sono suggerite varie tipologie di attività per stimolare la discussione.

CELEBRARE: (fascia di educazione alla preghiera). Uno spazio specifico dell'esistenza cristiana è la vita di preghiera, l'ascolto e il dialogo con Dio. Questa sezione propone le diverse forme di preghiera personale e comunitaria. Si suggerisce una preghiera personale da dare all'adolescente, una preghiera di gruppo (inizio/fine incontro oppure dedicare un momento ad hoc) e soprattutto si sottolinea il richiamo ad una partecipazione viva ai momenti di preghiera proposti dalla parrocchia. All'interno di questa educazione si propone di insegnare i diversi linguaggi nei quali si articola la preghiera ed aiutare l'adolescente a portare la propria vita con i suoi desideri, speranze, luci e ombre nella preghiera:

preghiera di lode; preghiera di contemplazione; preghiera di ringraziamento; preghiera di invocazione; preghiera di supplica; preghiera di richiesta; preghiera di lamentazione
preghiera di offerta; preghiera di intercessione; richiesta di perdono; preghiera di adorazione

AGIRE: (fascia missionaria e dei testimoni). In questa sezione vengono proposti impegni personali, di gruppo e di parrocchia perché la fede non sia solo parlata ma vissuta e messa a disposizione di tutti. Tale capacità di servizio, come si può riscontrare da numerose analisi sul vissuto giovanile, contribuisce molto positivamente alla strutturazione dell'identità umana e religiosa dell'adolescente e non è quindi solamente un «di più» da considerare come opzionale o da rimandare a più tardi. La vita di ogni cristiano può confrontarsi con quella di uomini e donne che hanno incontrato il Signore ed offrono una esempio di fede vissuta. Nella sezione strumenti abbiamo voluto sottolineare figure di uomini/donne di fede della nostra chiesa bolognese che vengono offerte non tanto come modelli da ripetere, quanto come dimostrazione di come si possa tradurre nel proprio tempo il Vangelo che si è ricevuto in dono. Sempre nella stessa sezione abbiamo voluto dare risalto ai luoghi della fede della nostra diocesi bolognese, segno di una tradizione e vissuto alla sequela di Cristo.

GIOVANI

UNA CHIESA DI DISCEPOLI Età 19-22			UNA CHIESA DI INVIATI Età 23-25	
Fede **"Per me vivere è Cristo"**	**Speranza** **"Eredi di Dio, coeredi di Cristo"**	**Carità** **"Amatevi come io vi ho amati"**	**Virtù umane** **"Tutto quello che è vero, nobile, giusto, puro, amabile, onorato, quello che è virtù e merita lode, tutto questo sia oggetto dei vostri pensieri"**	**Dottrina sociale** **La Chiesa cammina insieme a tutta l'umanità lungo le strade della storia.**
Gesù è il Signore della mia vita	Che cosa possiamo sperare?	la nostra carità e la carità di Dio	"Chi è prudente nella parola troverà il bene"	Dottrina sociale: missione della Chiesa
Il volto di Dio rivelato nel disegno di Dio sull'uomo	Il Giudizio di Dio sull'uomo e sulla storia e il suo disegno di salvezza per tutti	Gesù vive la carità	"Chi aspira alla verità proclama la giustizia"	centralità della persona umana
Maria Madre di Gesù, Madre di Dio e Madre della Chiesa	Maria donna di speranza	Maria donna di carità	"La via del Signore è una fortezza per l'uomo retto"	Il bene comune (solidarietà –sussidiarità – partecipazione)
Gesù Salvatore	Imparo a sperare nel mio agire	Carità frutto del dono dello Spirito che genera un amore nuovo	"Ogni atleta è temperante in tutto"	La famiglia cuore della società
Come opera Dio trinità	Imparo a sperare nella preghiera	Testimoni di carità	fondamenti di bioetica e inizio vita	Il lavoro
Gesù Capo della Chiesa	Come posso sperare davanti alla sofferenza?	Stili di servizio	fondamenti di bioetica e fine vita	la vita economica/politica
Gesù dona lo Spirito Costituisce la chiesa e ci invia	I Segni di speranza:	La carità stile di relazioni nella Chiesa	Vi do la mia pace …	L'ambiente

LA METODOLOGIA PROPOSTA

PER RIFLETTERE: E' il momento iniziale di apertura del lavoro. Si tratta di problematizzare il tema dell'unità per far "venire allo scoperto" ciò che pensano, sentono, credono i giovani rispetto al tema. Dapprima per fa questo sono state proposte alcune domande, poi in altre unità solo una sintesi di contenuti dell'unità per far sì che i responsabili/educatori formulino autonomamente le domande più adeguate a stimolare il proprio gruppo.
Per cominciare a riflettere, oltre alle domande, si possono usare anche molti altri strumenti : video, testi, contributi provenienti dall'arte, spezzoni di film, ecc. ecc.
La dimensione artistica sia figurativa che musicale che altro, può essere utilizzata in vari modi. O con "una gita a" oppure con l'ascolto di brani musicali in vari momenti, o con la visione di quadri, affreschi, statue ecc da utilizzare anche nel momento iniziale del "per riflettere". E' possibile combinare anche i diversi ambiti artistici.

ASCOLTO: è il momento che partendo dalla parola di Dio….

Passa …. Alla mia vita…
camminando con la chiesa

PER CAMBIARE: confronto con testimoni

PREGHIAMOCI SU: Questa sezione propone le diverse forme di preghiera personale e comunitaria.